



Competências a desenvolver			
<ul style="list-style-type: none"><li>— Leitura de um texto em língua latina, tendo em conta a sua compreensão linguística e cultural.</li><li>— Relação da língua e cultura latinas com a língua e cultura portuguesas.</li><li>— Observação refletida de elementos ocorrentes na cultura ocidental continuadores da cultura greco-latina ou dela divergentes.</li><li>— Reflexão linguística em situações de leitura e de escrita.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>— Análise da estrutura frásica e textual, em diferentes circunstâncias de comunicação.</li><li>— Transposição de um código linguístico para outro, atendendo às especificidades de cada uma das línguas, latim e português, e à respetiva realidade cultural.</li><li>— Organização e método de trabalho.</li><li>— Reflexão autónoma perante uma situação nova.</li><li>— Formulação de juízos de valor devidamente fundamentados.</li><li>— Aprendizagem individual e gosto pela pesquisa.</li><li>— Cooperação e partilha de conhecimentos e experiências.</li><li>— Transferência e inter-relação dos saberes.</li><li>— Observação crítica da realidade social e cultural.</li></ul>	
Unidade	Lições n.	Conteúdos	Procedimentos metodológicos e experiências de aprendizagem
3	69	<ul style="list-style-type: none"><li>— <b>Da Roma do Palatino ao domínio da Itália</b></li><li>- Roma e os povos da Itália;</li><li>- os sete reis;</li><li>- a influência etrusca no desenvolvimento da Cidade;</li><li>- o domínio da Itália;</li><li>— <b>Do texto à frase — da frase à palavra</b></li><li>- <b>a frase passiva:</b></li><li>- o compl. agente da passiva;</li><li>- complementos circunstanciais: causa, matéria;</li><li>- a oração subordinada: causal e temporal;</li><li>- o nome: continuação do estudo dos nomes de tema em consoante e em -i;</li><li>- o adjetivo:</li><li>- graus: comparativo e superlativo;</li><li>— relação com o português;</li><li>- 2º termo de comparação;</li><li>- complemento do superlativo;</li><li>- pronome/determinante;</li><li>- demonstrativo <i>is, ea, id</i>;</li><li>- os numerais: cardinais e ordinais;</li><li>- o verbo:</li><li>- pretérito perfeito;</li><li>- supino; particípio perfeito;</li><li>- voz activa e voz passiva;</li><li>- conjunções subordinativas: causais e temporais;</li><li>— <b>Léxico:</b> continuação do seu estudo e enriquecimento; relação com o português.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resolução dos exercícios da p. 171 do manual, para sistematização do estudo de conteúdos linguísticos:</li><li>- voz passiva, tempos do <i>inflectum</i>;</li><li>- pronome demonstrativo <i>is, ea, id</i>;</li><li>- Preparação de uma actividade relacionada com a religião romana: indicações bibliográficas para a realização de uma apresentação oral</li></ul>
13 mar.	Recursos utilizados		Manual; caderno diário; textos de apoio policopiados.
	Sumário		
	Avaliação:		1. Sistematização de conteúdos linguísticos, através de exercícios.
pontualidade; assiduidade; comportamento; presença do material necessário; atenção; disponibilidade para a participação; empenho; autonomia.			